

# Beknopt leerprogramma

## Opleiding Gezondheidstherapeut

Het leerprogramma beantwoordt aan de eindtermen en het beroepsprofiel van de gezondheidstherapeut.

Het leerprogramma bestaat uit drie groepen vakken of modules, namelijk duidingvakken, therapeutische vakken en medische vakken.

### 1<sup>ste</sup> jaar

#### Duidingvakken

- **Typologie:** typologie is een wetenschap waarbij de mens naar zijn aangeboren persoonskenmerken wordt ingedeeld. Het is een basis om tot communicatie te komen en om op een efficiënte wijze een gesprek af te nemen.
- **Ondervragingstechnieken:** een aantal technieken wordt aangeleerd om zowel met gesloten als open vragen een gesprek te voeren, een evaluatie te maken en een beoordeling te vormen.

#### Therapeutische vakken

- **Natuurgeneeskunde:** in dit belangrijke vak worden de basisprincipes van de Hippocratische en Galenische geneeskunde, vanuit de humoraalpathologie en het contraria-principe, aangeleerd. Verder bespreekt de docent het therapeutisch handelen vanuit de moderne natuurgeneeskunde als vorm van complementaire geneeskunde d.w.z. als aanvulling op de reguliere geneeskunde en gezondheidszorg.
- **Beroepsethiek:** deontologie, beroepsmogelijkheden, wetgeving, verzekering, beroepsvereniging, bijscholing, opstarten van een praktijk, enz. De student wordt vanaf het eerste jaar geïnformeerd over alle aspecten van de opleiding waarvoor hij/zij heeft gekozen.
- **Natuurfilosofie:** het gaat hier over specifieke filosofische aspecten in verband met de mens en zijn omgeving, de natuur. Ziekte en gezondheid staan nauw in verband met de omgeving waarin de mens leeft en met het respecteren van de natuurwetten.
- **Massagetherapie:** praktijkgericht vak waar de student kennis maakt met de basishandgrepen van de klassieke massage met toepassingsmogelijkheden op het vlak van gezondheid en ontspanning.
- **Bachbloementherapie:** is een therapeutische methode om mensen te behandelen met emotionele problemen.
- **Psychotherapie:** een natuurgeneeskundige benadering van psychische en emotionele problemen en efficiënte behandelingsmethoden om tot een duurzame genezing te komen. De natuurgeneeskundige psychotherapie steunt op het principe dat de mens een psychosomatische eenheid is.

## Medische vakken

- **Voedingsleer:** na een algemene inleiding waarin het belang van een gezonde voeding wordt onderstreept, wordt er ingegaan op de voedselkeuze, het zuur base evenwicht in de voeding, voedselcombinaties, kwaliteitsnormen, calorieën, eiwit, vet, koolhydraat, vitamines, mineralen, ballaststoffen, vrije radicalen, anti-oxidanten, bioactieve substanties, voedingspatronen, het berekenen van een voedingspatroon, voedingsregels en voedingsgebruiken.
- **Voedingschemie:** basispakket van de organische chemie als opfrisser.
- **Anatomie en fysiologie:** grondige kennis van de menselijke anatomie en fysiologie met veel belangstelling voor de wonderlijke opbouw en werking van het menselijke lichaam.

## 2<sup>de</sup> jaar

### Duidingvakken

- **Constitutieleer:** de lichamelijke gesteldheid is bepalend voor de persoonlijkheid, maar ook voor de vatbaarheid voor mogelijke klachten. In de natuurgeneeskunde observeren we de patiënt vanuit zijn lichaamsbouw.
- **Fysionomiek:** ook gelaatkunde genoemd. Het DNA onderzoek heeft aangetoond dat er een nauw verband bestaat tussen constitutionele kenmerken en aangeboren persoonskenmerken. Het gelaat is een ideaal domein om een aantal van deze kenmerken op te sporen zodat men een vlot en efficiënt gesprek kan voeren. Een ideaal hulpmiddel in de moderne communicatie.
- **Ondervragingstechnieken:** het afnemen van een anamnese gebeurt aan de hand van moderne gesprekstechnieken, steunend op de constitutieel en fysionomiek.

### Therapeutische vakken

- **Gastro-intestinale therapieën:** een reeks behandelingsmethoden die gericht zijn op het reinigen van het lichaam zoals vasten, sapkuren, kleikuur, bentonietkuur, klysmas, hoge darmspoeling, oliekuren enz.
- **Voedingstherapie:** voeding en zijn genezende werking, steunend op recent onderzoek naar bio-actieve substanties of stoffen met een farmacologische werking. Het voedingspatroon wordt samengesteld en aangepast volgens het ziektebeeld.
- **Bachbloemenremedies:** uitdiepen en verbreden vanuit het eerste jaar, vooral meer praktijkwerk.
- **Biorelaxatietherapie:** de student maakt kennis met een natuurlijke methode om tot stressbeheersing te komen. Relaxatietherapie is van zeer groot belang in de natuurgeneeskundige praktijk. De behandeling kan zowel individueel als in groep.
- **Dermasegmentale reflexologie (DSR):** is een natuurgeneeskundige manuele behandeling die gericht is op de huidsegmenten, de spieren, de botten en de organen met als doel spanningen weg te werken, de doorbloeding en de immuniteit te verhogen. DSR wordt zowel toegepast bij problemen van de bewegingsorganen als andere klachten. DSR is erg geschikt bij psychische en emotionele aandoeningen.

## Medische vakken

- **Voedingsfysiologie:** dit vak is gericht op de biochemie en bespreekt een aantal aspecten op het vlak van voeding, gezondheid en pathologie. In dit vak worden de basisprincipes van de biochemie op een eenvoudige en begrijpbare wijze voorgesteld.
- **Anatomie en fysiologie:** dit vak wordt in het tweede jaar voortgezet.
- **Pathologie – diagnostiek:** het bespreken van een aantal ziekten in volgorde van de stelsels.

## 3<sup>de</sup> jaar

### Duidingvakken

- **Iriscopie:** is een methode waarbij veranderingen in de iris kunnen wijzen op ontarding van weefsels of organen, ziektepatronen of andere fysiologische of pathologische afwijkingen. Er wordt gewerkt met een irismicroscop. In iedere klas zijn een aantal microscopen aanwezig.
- **Duidingstechnieken:** In dit vak besteedt de docent aandacht aan de lichaamshouding, de lichaamstaal, het afnemen van een intakegesprek en anamnese. Het vormt één module samen met typologie, constitutieer en fysionomie.

### Therapeutische vakken

- **Biofarmacologie:** in dit vak bespreekt de docent de biologische geneesmiddelen die tot de zelfzorg horen en vrij te koop zijn. Er wordt eveneens aandacht besteed aan plantkunde en de inhoudstoffen van de kruiden.
- **Kruidengeneeskunde:** de belangstelling voor kruidengeneeskunde is sterk toegenomen, vooral binnen een natuurgeneeskundige benadering werken kruiden zeer efficiënt. In dit vak leert de student aan de hand van casussen en proefpersonen kruidenrecepten uitwerken.
- **Fytotherapeutische systemen:** in dit vak besteedt de docent aandacht aan kruidenpreparaten en andere middelen op basis van kruiden.
- **Dermasegmentale reflexologie (DSR):** de kennis en ervaring vanuit het tweede jaar wordt nu gericht op proefpersonen en bepaalde ziektebeelden.
- **Podosegmentale reflexologie (PSR):** is een natuurgeneeskundige manuele therapie die verwant is aan DSR maar aan de voeten wordt uitgevoerd. De methode kent een diepgaande werking vooral in combinatie met DSR.

### Medische vakken

- **Pathologie-diagnostiek:** wordt in het 3<sup>de</sup> jaar verder uitgewerkt. In ieder praktijkvak wordt deze kennis in de praktijk omgezet. Het is een onmisbaar medisch basisvak waar de student op een praktische wijze mee kennis maakt.
- **Immunologie:** een verzwakte immuniteit is vaak de oorzaak van ziek zijn, daarom wordt tijdens een aantal lessen extra aandacht hieraan besteed.

## 4<sup>de</sup> jaar

### Duidingvakken

- **Irisscopie:** in het derde jaar wordt de theoretische achtergrond gegeven, in het vierde jaar wordt het op proefpersonen geoefend bijmiddel van irismicroscopen die in de klas aanwezig zijn.

### Therapeutische vakken

- **Manuele lymfedrainage:** een manuele behandeling om via het lymfevatenstelsel het lichaam te reinigen. Een methode met veelzijdige toepassingsgebieden en een goede ondersteuning om te reinigen.
- **Podosegmentale reflexologie (PSR):** de student leert bepaalde ziektebeelden behandelen, al dan niet in combinatie met DSR.
- **DSR/PSR Practicum:** een complete voorbereiding op de praktijk van een gezondheidstherapeut met talrijke praktische adviezen om patiënten te begeleiden en te behandelen.
- **Fytotherapeutische systemen:** hier worden een aantal behandelingsmethoden geoefend waarvan de werking wetenschappelijk aantoonbaar is zoals prebiotica, probiotica, aromatherapie, acetotherapie, apitherapie, enzymtherapie en immuniteitstherapie.
- **Fytotherapeutisch practicum:** ook hier een complete voorbereiding op de praktijk. De student wordt voorbereid op zijn taak als gezondheidstherapeut.
- **Biologische kankerbestrijding:** na een aantal lessen in de oncologie, wordt aandacht besteed aan voeding bij kanker, voedingstherapie en het begeleiden van kankerpatiënten.

### Medische vakken

- **Pathologie – diagnostiek:** in het vierde jaar wordt de pathologie afgesloten.
- **Oncologie:** is een deel van het vak biologische kankerbestrijding.

**Evaluatie:** voor alle vakken zijn theoretische (toetsen) en/of praktijkexamens voorzien.

**Onderwijssysteem:** deeltijds d.w.z. contacturen op school en zelfstudie thuis.

**Aantal lesuren:** Ieder jaar omvat 225 contacturen of 900 contacturen gespreid over vier jaar.

**Stage:** de student loopt in het 3<sup>de</sup> + 4<sup>de</sup> jaar = 225 uren stage. Er is zowel interne als externe stage voorzien. Er is een stagebegeleider.

**Eindwerk:** de opleiding wordt afgesloten met een praktijkgericht eindwerk, dat voor een examencommissie wordt verdedigd, en waarmee de student zijn vakbekwaamheid aantoont.